



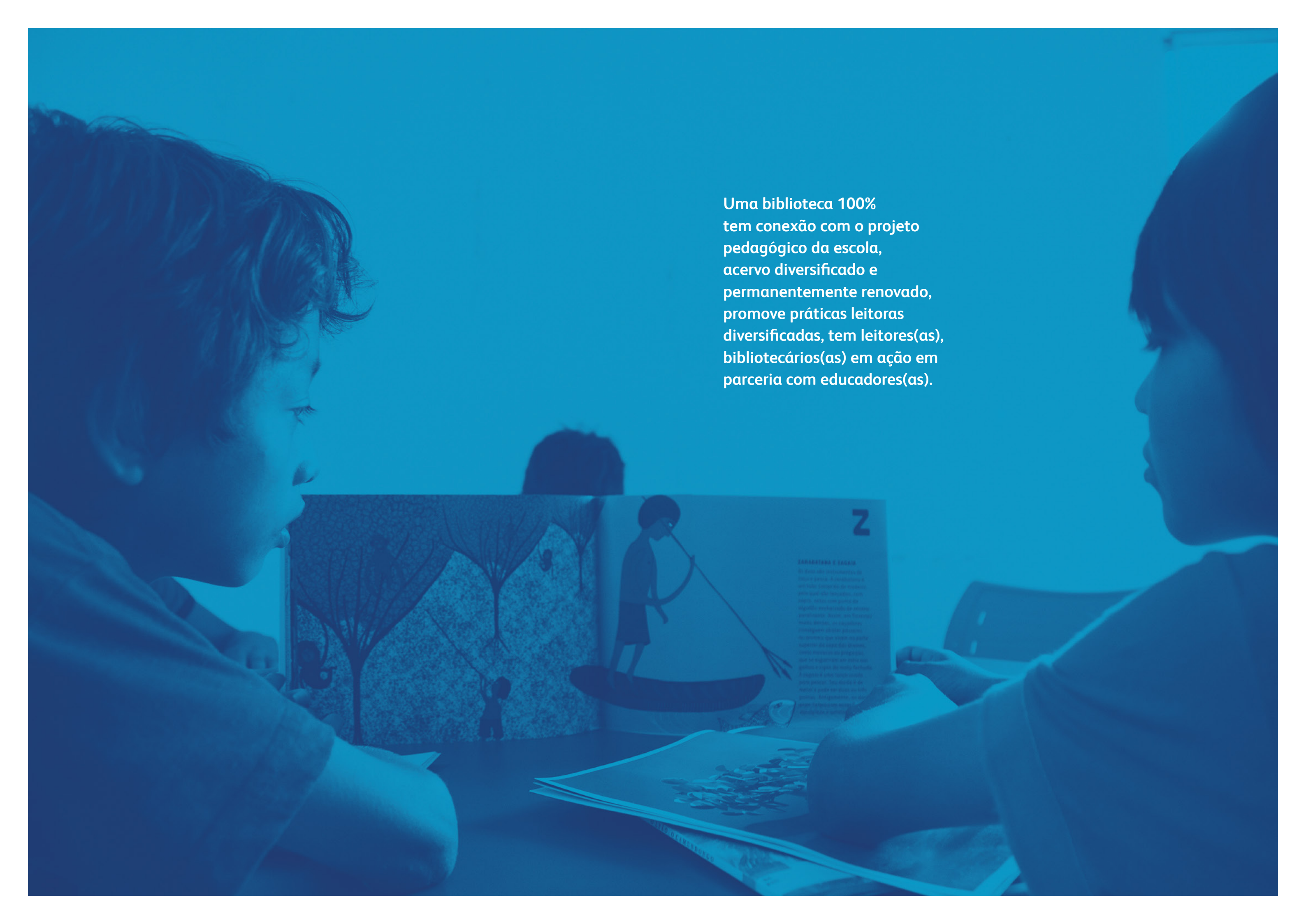
# 100%

DE BIBLIOTECAS **100%**  
EM **100%** DAS ESCOLAS

Como implementar e manter bibliotecas  
em escolas com recursos públicos



**QUERO MINHA  
BIBLIOTECA**

A photograph of two children sitting at a table, looking at an open book together. The scene is overlaid with a semi-transparent blue filter. The book they are reading features a large illustration of a person in a canoe on the left page and a large letter 'Z' on the right page. The text on the right page is partially legible and appears to be a story or poem.

Uma biblioteca 100%  
tem conexão com o projeto  
pedagógico da escola,  
acervo diversificado e  
permanentemente renovado,  
promove práticas leitoras  
diversificadas, tem leitores(as),  
bibliotecários(as) em ação em  
parceria com educadores(as).



## EU QUERO MINHA BIBLIOTECA É UMA CAMPANHA PELA UNIVERSALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS EM ESCOLAS BRASILEIRAS

Existem recursos públicos (municipais, estaduais e federais) destinados à educação que podem ser buscados para construir, manter e ampliar bibliotecas em escolas públicas, e assim chegamos mais perto de garantir educação de qualidade para todos(as) e do sonho de sermos uma nação leitora e escritora.

### **Mas não é aí que tudo começa, nem que tudo termina.**

Uma grande família precisa entrar em cena para que a garantia desse direito aconteça: professores(as), mães, pais, estudantes, vereadores(as), deputados(as), senadores(as), gestores(as) públicos(as), escritores(as), editores(as), livreiros(as), dirigentes da educação, empresários(as), sociedade civil e simpatizantes. As leis e os recursos públicos são como madrinhas e padrinhos da relação que deve existir para que um(a) leitor(a) encontre um bom livro e vice-versa, que leitores(as) se encontrem para promover diversas práticas leitoras.

#### **A PERGUNTA É: QUEM FAZ AS LEIS SAÍREM DO PAPEL?**

Somos NÓS, gestores(as) públicos(as), parlamentares e sociedade.

NÓS asseguramos a efetividade das leis e dos direitos.

**Por isso existe a campanha EU QUERO MINHA BIBLIOTECA, para informar e apontar caminhos para a gestão pública com a participação ativa da sociedade.**

## POR QUE BIBLIOTECA NA ESCOLA?

- Causa impacto positivo no rendimento escolar, conforme demonstrado na pesquisa Retratos da Leitura em Bibliotecas Escolares<sup>1</sup>.
- É o principal meio de acesso gratuito ao livro, em especial os de literatura (para 64% dos alunos, segundo a pesquisa Retratos da Leitura do Brasil de 2015).
- É grande aliada do projeto pedagógico da escola.
- Amplia o nível de conhecimento, competência e capacidade em leitura.
- Fortalece as habilidades de escrita e de argumentação.
- Desenvolve valores essenciais para o bom convívio social, como solidariedade, cuidado, empatia, criatividade, sustentabilidade e cidadania, por meio da interação com livros, leitores e leituras formativas.

## DE QUAL BIBLIOTECA ESTAMOS FALANDO?

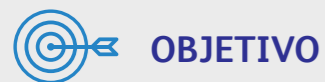
- Falamos de uma biblioteca com acervo sempre atualizado e livros sendo utilizados por todos os lados, preferencialmente aberta à comunidade, com bibliotecários(as) realizando ofertas diárias de múltiplas leituras e diversas práticas leitoras, com muitos encontros entre leitores(as) e clubes de leitura.
- Um lugar onde ideias fervilham e a comunidade escolar aprende a trocar, comparar, dialogar, compreender e a ter curiosidade para buscar novos livros, novas práticas leitoras e outras bibliotecas, incluindo as digitais.

**CONFIRA A SEGUIR O PASSO A PASSO COM TRÊS IMPORTANTES ETAPAS, ELABORADO PARA APOIAR VOCÊ NA CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO COM A GESTÃO PÚBLICA E PARLAMENTARES POR CRIAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE BIBLIOTECAS EM ESCOLAS: ORGANIZAÇÃO, MOBILIZAÇÃO E MONITORAMENTO.**

<sup>1</sup> Pesquisa realizada pelo Instituto Pró-Livro em parceria com o Insper Instituto de Ensino e Pesquisa (Insper) demonstrou que a presença de boas bibliotecas em escolas promove impacto positivo no IDEB. Link para acesso aos dados: <http://prolivro.org.br/home/atuuacao/25-projetos/pesquisas/8681-pesquisa-retratos-da-leitura-bibliotecas-escolares-arquivo>

# ETAPA 1

## ORGANIZAÇÃO



### OBJETIVO

Compreender os desafios para a efetivação do direito às bibliotecas na escola.



### LINHA ESTRATÉGICA

Apropriação da informação e dos materiais disponíveis.



### AÇÕES

1

Identificar seus(suas) amigos(as) / familiares / vizinhos(as) / professores(as) / jovens atuantes da comunidade que querem que todas as escolas tenham uma boa biblioteca.

2

Formar um grupo de trabalho.

3

Entrar no site da campanha EU QUERO MINHA BIBLIOTECA e fazer o *download* do material de apoio (GUIA RECURSOS PÚBLICOS E PLEITO QUE DETALHAM FONTES DE RECURSOS POR ITENS NECESSÁRIOS PARA CRIAR E MELHORAR AS BIBLIOTECAS DA ESCOLA): <http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/#!orientacoes>

6

Levantar informações e dados sobre cada biblioteca existente no bairro ou distrito, como situação do prédio, mobiliário, acervo, condições de acessibilidade, etc. - Ver pleito parâmetros de biblioteca em escola no site: [http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB\\_PLEITO\\_V3.pdf](http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB_PLEITO_V3.pdf)

5

Iniciar o mapeamento local por meio da identificação das bibliotecas das escolas de seu bairro ou distrito (você também pode incluir no diagnóstico e ação as bibliotecas comunitárias e públicas, que juntas compõem importante rede de apoio à criação e ao fortalecimento de cultura de leitura e escrita).

7

Sistematizar toda a informação levantada e produzir relatório “diagnóstico” sobre a situação das bibliotecas em seu bairro ou distrito.

8

Elaborar versão inicial do relatório (diagnóstico + demandas/pleito) para o município. VER MODELO DE PLEITO NO SITE DA CAMPANHA: [http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB\\_PLEITO\\_V3.pdf](http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB_PLEITO_V3.pdf)

4

Estudar o material em grupo, associando as informações com a realidade de seu bairro ou distrito.



### DICAS

- A diversidade do grupo de trabalho contribui para fortalecer o debate, e lembre-se: **é muito importante ouvir e envolver os(as) estudantes.**
- Durante o levantamento, busque estabelecer vínculo com a gestão escolar, professores e profissionais das diferentes bibliotecas.
- Identifique possíveis lideranças locais que também apoiam a causa.
- Crie uma base de dados das escolas que não têm bibliotecas em seu bairro ou distrito.
- Utilize a pesquisa da UFMG “Parâmetros para Bibliotecas Escolares” (Campello, 2010) como comparativo para a avaliação.
- Utilize o material disponibilizado no site da campanha para elaborar o pleito: [http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB\\_PLEITO\\_V3.pdf](http://www.euquerominhabiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB_PLEITO_V3.pdf)

# ETAPA 2

## MOBILIZAÇÃO

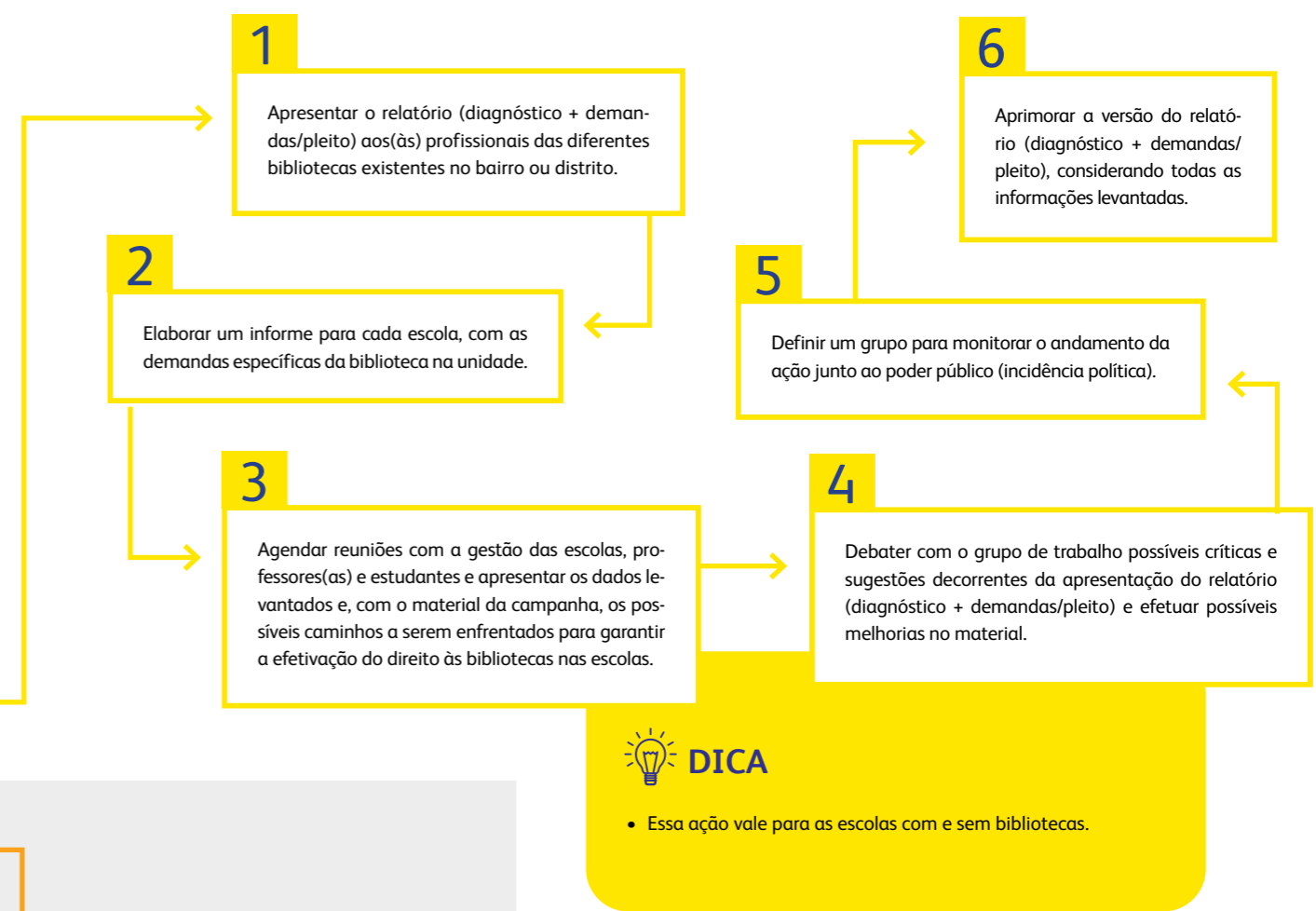
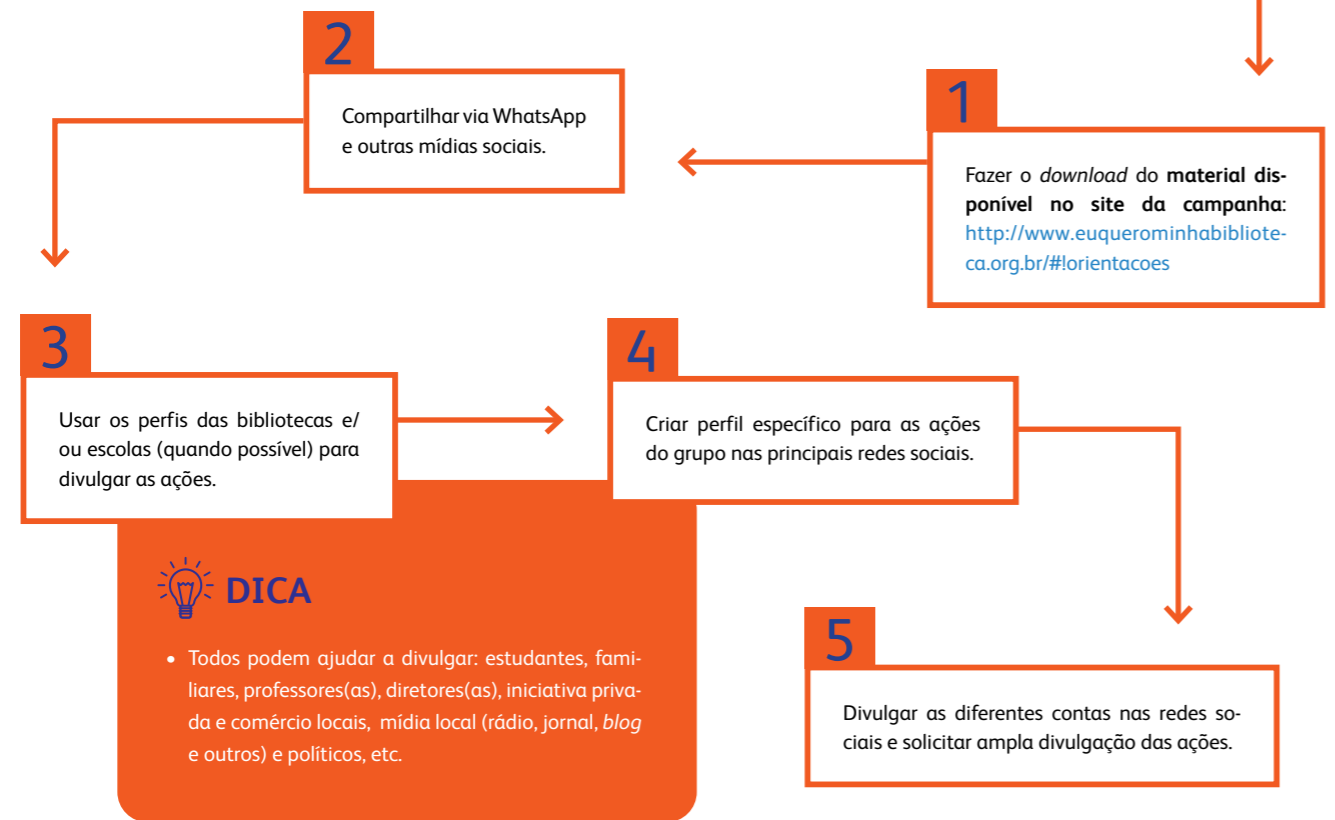
### OBJETIVO

Fortalecer a mobilização popular para a garantia do direito às bibliotecas nas escolas.

### LINHA ESTRATÉGICA

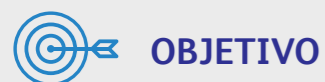
- A. Disseminação do conhecimento
- B. Mobilização política
- C. Mobilização virtual

### AÇÕES



## ETAPA 3

### MONITORAMENTO



#### OBJETIVO

Acompanhar a evolução das ações propostas e realizar as correções necessárias para garantir a efetivação do direito às bibliotecas nas escolas.

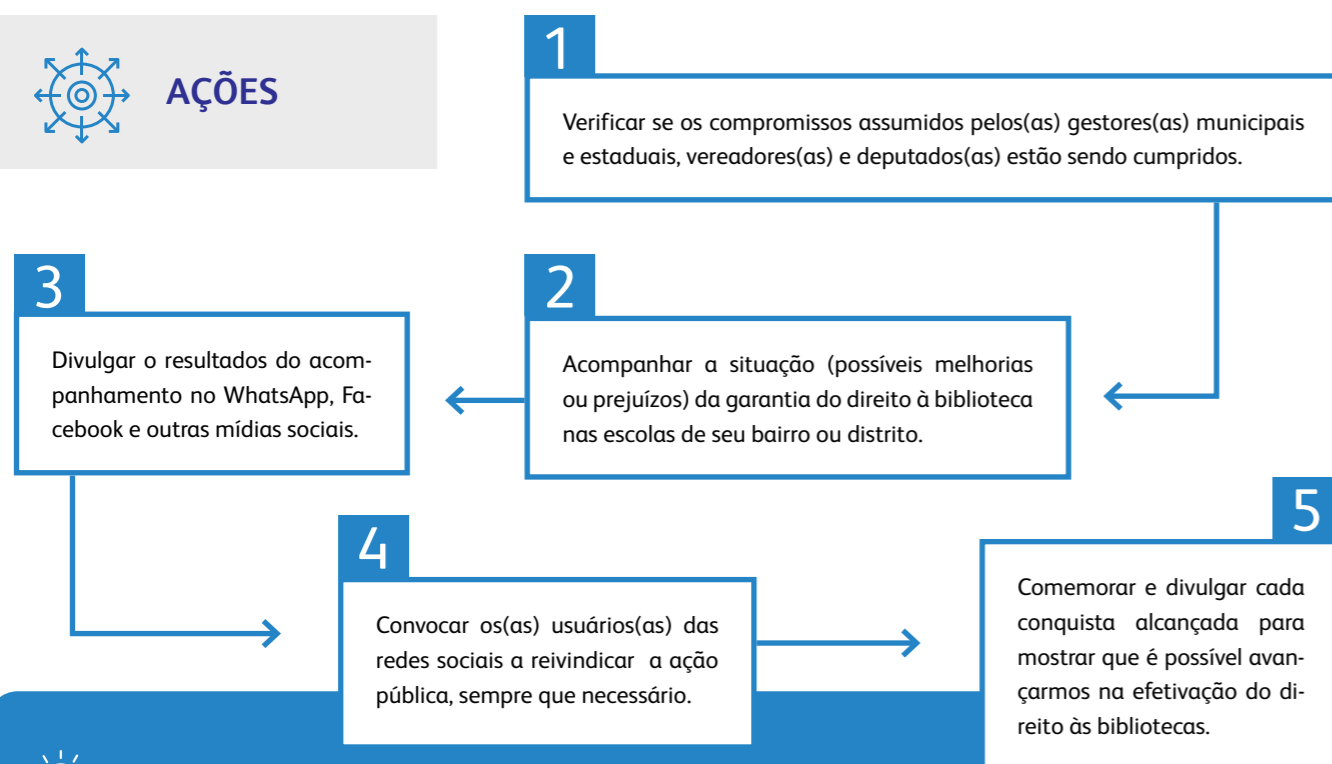


#### LINHA ESTRATÉGICA

Monitoramento das ações.



#### AÇÕES



#### DICAS

- Manter a população informada e as redes sociais movimentadas é fundamental para manter os(as) gestores públicos(as), vereadores(as) e deputados(as) cientes do interesse e do engajamento da sociedade civil para que **atuem permanentemente pela efetividade da política pública de biblioteca nas escolas.**
- Manter o monitoramento e o grupo de incidência para assegurar criação e qualificação da política pública de biblioteca nas escolas, que é um organismo vivo e necessita de melhorias constantes para contribuir com sua função social, acesso democrático aos livros, leituras, encontros com leitores(as) e práticas sociais de leitura.



### DICAS IMPORTANTES PARA CONSTRUIR AGENDA COM PARLAMENTARES - vereadores(as) e deputados(as) estaduais/federais - E A GESTÃO PÚBLICA.

1. Saber as pautas, bandeiras e interesses de vereadores(as), deputados(as) estaduais e federais a serem engajados(as): fazer mapeamento preliminar.
2. Um bom material de incidência política (*advocacy*) inclui dados que podem ser usados por vereadores(as), deputados(as) estaduais e federais para gerar maior engajamento. Ex.: dados econômicos/jurídicos que sirvam de embasamento para a defesa da pauta (parte desses dados você encontra no documento PLEITO PARÂMETROS DE BIBLIOTECA no site da campanha: [http://www.euquerominhiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB\\_PLEITO\\_V3.pdf](http://www.euquerominhiblioteca.org.br/wp-content/uploads/2019/01/EQMB_PLEITO_V3.pdf))
3. Adequação da mensagem do pleito de acordo com o(a) vereador(a), deputado(a), por isso é importante conhecer o perfil de cada um(a). Essa informação você acessa no site do Legislativo de seu município/Estado. No caso de deputados(as) federais, você encontra no link <https://www2.camara.leg.br/deputados/pesquisa> e no caso de senadores(as), no link <https://www25.senado.leg.br/web/senadores/em-exercicio>
4. Importante conhecer a agenda da Câmara Municipal / Assembleia Legislativa e da gestão pública, assegurando ATENÇÃO com relação aos prazos de definições de políticas públicas e do orçamento. Estas informações você encontra no site da Câmara Municipal / Assembleia Legislativa de seu município e Estado.
5. Para garantir a inclusão das bibliotecas no orçamento do município/Estado é necessário estar presente e ativo nas discussões orçamentárias. Saiba quem é o(a) relator(a) do orçamento de seu Estado e município no Legislativo. Essa informação você acessa no site da Câmara/Assembleia Legislativa de seu município/Estado.
6. Formalize seu pedido por escrito antes de procurar um(a) parlamentar, incluindo: motivo, data, assunto e participantes. Isso são boas práticas.
7. Monitore constantemente (pode ser por telefone, mas preferencialmente presencial) para que essas reuniões aconteçam, mostrando a importância para a comunidade.
8. Mesmo após obter o recurso solicitado para a biblioteca, mantenha contato com a gestão pública e o(a) parlamentar com regularidade, leve informações sobre os resultados/ganhos obtidos a partir da demanda atendida para conquistá-lo(a) para a causa. **Para que a biblioteca e qualquer política pública promova impacto positivo é necessário que seja permanentemente qualificada/atualizada.**



## SAIBA MAIS:

Acesse materiais informativos e de divulgação da campanha [www.euquerominhabiblioteca.org.br](http://www.euquerominhabiblioteca.org.br)

Siga em rede com a gente no Facebook e no Instagram:

 /euquerominhabiblioteca

 /euquerominhabiblioteca

 **QUERO MINHA BIBLIOTECA**

[www.euquerominhabiblioteca.org.br](http://www.euquerominhabiblioteca.org.br)